**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Eklemlerim”Fen, Türkçe Dil, Drama Bütünleştirilmiş Etkinliği

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Kendimi Çiziyorum” Sanat, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**EKLEMLERİM**

**Etkinlik Türü:** Fen, Türkçe Dil, Drama Bütünleştirilmiş Etkinliği

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**Öğrenme Süreci:**

İskelet sistemimizde bulunan kemikler tekrar edilir. Kemik tablosunu görebilecek şekilde oturulur. Kemiklerin birleşim noktaları olduğu ifade edilir. Ve kemiler tablosu üzerinden gösterilir. Vücutta iskelet sistemini oluşturan kemiklerin birbirine bağlandığı kısımlar eklem olarak adlandırılır. ‘Vücudumuzda bükebildiğimiz ve çevirebildiğimiz her kısımda eklemler vardır’ kolaylaştırıcı bilgisi verilir. Eklemleri kendi vücutlarında hareket ettirmeleri istenir. Eklemlerimiz olmasaydı nasıl hareket ederdik? Sorusu sorulur.

Hep beraber eklemleri olmayan insanlar olarak hareket etmeye, yürümeye çalışalım denir.

Tüm eklem yerlerimizi sürekli hareket ettirerek yürümeye çalışalım denir.

Deneyimledikten sonra zorlukları neydi? Kolaylıkları ne olabilir? Soruları sorulur.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 9. Sayfa tamamlanır.

**Materyaller: -**

**Sözcük ve Kavramlar:**

Eklem

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Eklem nedir?
* Vücudumuzda nerelerde eklemler vardır?
* Eklemler neden önemlidir?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**KENDİMİ ÇİZİYORUM**

**Etkinlik Türü:** Sanat, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklar tek tek yere yatarak tüm eklemlerini yerlerini belli edecek pozlar verirler (Parmaklarını, dirseklerini, dizlerini vb bükerek poz verir.) öğretmen boydan fotoğraflarını çeker. Fon kartonunu uzun, geniş şeritler halinde keser. Fotoğrafları şeritlerin köşesine dikey olarak yapıştırır. Boyalarını alan çocuklar kendi fotoğraflarının olduğu kartonları alarak masalarına geçerler. Fotoğraflarının aynısının resmini çizerler.

**Materyaller:**

Karton, Fotoğraf, Boya Kalemleri

**Sözcük ve Kavramlar:**

Eklem

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Kendi fotoğrafının resmini çizmek nasıl bir deneyimdi?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.